

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG -ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 21/04 - 23/05/2025

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đúng , đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Tập các động tác kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Gió reo 	
3	Kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. – Đi khuyu gối	<ul style="list-style-type: none"> - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Đi khuyu gối. - Tung bóng lên cao và bắt - Đập và bắt bóng tại chỗ. - Ném trúng đích đứng. - Ném xa bằng 2 tay - Bò chui qua cổng - Nhảy lò cò 3m 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Đi khuyu gối * Hoạt động chơi + TC: Mèo và chim sẻ 	
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): - Tung bóng lên cao và bắt - Đập và bắt bóng tại chỗ. - Ném trúng đích đứng.		<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay (Quy trình 5E) - Đập bắt bóng tại chỗ - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. * Hoạt động chơi + TC: Ném bóng vào rổ 	
5	Trẻ có thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua cổng - Nhảy lò cò 3m		<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - Nhảy lò cò 3m - Tung bóng lên cao và bắt. - Bò chui qua cổng- Ném trúng đích đứng. 	
6	Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay,	<ul style="list-style-type: none"> - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi + Thực hành giặt vắt khăn + TC: Vo giấy + TC: Bắn bi 	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Xây dựng, lắp ráp các hình thành lăng Bác Hồ, ao cá Bác Hồ...	<ul style="list-style-type: none"> .- Lắp ghép hình - Vẽ, cắt dán đường thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - GXD: Bản làng, lăng Bác; quê hương; đường làng... + Làm dây xúc xích trang trí ảnh Bác + TC: Xếp hình 	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	Trẻ có thể nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	* Hoạt động chơi + Trò chơi: Thi Làm bánh - Quan sát, nhận biết một số món ăn truyền thống của dân tộc	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9,10 và đếm theo khả năng - Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi	* Hoạt động học - Đếm, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 9. – Đếm, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi - Cho trẻ đặt thẻ số nhóm có số lượng 5. - TC: Tôi đứng thứ mấy - TC: Có bao nhiêu đồ dùng - Quan sát, trò chuyện về ý nghĩa của các con số - Thực hành nói số điện thoại bố, mẹ...	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9,10.			
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9,10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.		
b. Khám phá xã hội				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội ngày Sinh nhật Bác – ngày tết thiếu nhi.	- Tên và đặc điểm của ngày Sinh nhật Bác – ngày tết thiếu nhi.	* Hoạt động học + Trò chuyện về ngày 1/6 + Quê hương Điện Biên của bé + Thủ đô thân yêu của bé + Bác Hồ của em * Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem vi đeo, tranh ảnh về quê hương, danh lam thắng cảnh... - T/C: Hiểu biết.	
49	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú), di tích lịch sử ở địa phương (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ, cầu Bản Tàu)	- Đặc điểm nổi bật của cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú), di tích lịch sử ở địa phương (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ, cầu Bản Tàu)		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				

53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi	* Hoạt động chơi + Phát âm những từ khó trong bài thơ: Bình bịch, Mậu Dịch,..., khua,... + TCDG: Thả đĩa ba ba	
54	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...			
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về Quê hương đất nước Bác Hồ - Tết thiếu nhi.	* Hoạt động chơi + Thực hành thể hiện tình cảm của bé với Quê hương đất nước Bác Hồ - Tết thiếu nhi: Em yêu Điện Biên, Điện biên có đôi A1.	
57	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài hát, câu đố, bài thơ, đồng dao về Quê hương đất nước Bác Hồ - tết thiếu nhi - Đọc thơ, ca dao, đồng dao.	* Hoạt động học + Thơ: Em vẽ Bác Hồ; Mừng 1/6; Con đường làng; Không kén ăn * Hoạt động chơi + NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, thiếu nhi thế giới liên hoan, xòe hoa, múa đàn + Ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông..., + Đồng dao: con diều.... + Câu đố: Lá cờ, Thánh gióng, Hồ hoàn kiếm...	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: quả bầu, truyện đọc: Sự tích con rồng cháu tiên - Kể lại truyện: Quả bầu	* Hoạt động học + Kể truyện: Chuyện Quả bầu * Hoạt động chơi: + Xem video đọc chuyện: Sự tích con rồng cháu tiên	
66	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng một số chữ cái... - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	* Hoạt động chơi + Chỉ chữ cái trong môi trường xung quanh lớp học	

			+ Tập tô các nét chữ cái	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích của bản thân khi đến các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, kể về sở thích của trẻ khi đến các địa danh, di tích lịch sử + Chơi đóng vai: Cửa hàng giải khát, cửa hàng bán đồ lưu niệm...	
73	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	* Hoạt động chơi + Thể hiện hiểu biết về bản thân + Đọc thơ, hát về Bác Hồ	
74	Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
75	Trẻ biết một vài cảnh đẹp Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú), (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ), cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú), lễ hội của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử (Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ), cảnh đẹp (Khu vui chơi Nậm Khẩu Hú), lễ hội của quê hương, đất nước.	* Hoạt động chơi - Thực hành hiểu biết qua tranh ảnh trò chuyện quan sát về các di tích lịch, cảnh đẹp... + TC: Ai nói đúng	
76	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Phân biệt hành vi “tốt” - “xấu”		
80	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	* Hoạt động chơi + Xây dựng mô hình lăng Bác, Bản làng quê em... * Hoạt động lao động - Nhặt rác sân trường...cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi.	
82	Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa.	- Bảo vệ, chăm sóc cây cối	* Hoạt động học + Trò chuyện về ích lợi của việc bảo vệ rừng - HĐ lao động: Chăm sóc chậu cây, nhặt cỏ xới đất, lau lá cây, tưới cây.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư)	- Nghe nhạc thiếu nhi: ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu	* Hoạt động học	

	theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ - Tết thiếu nhi	niên nhi đồng, Thiếu nhi thể giới liên hoan, Xòe hoa... - Nhạc dân ca: Cái bóng	+ Nghe hát: Quê hương; Trái đất này là của chúng mình; inh lả ời, từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác, quê hương việt nam tôi. * Hoạt động chơi + Hát dân ca: Cái bóng. + Nghe đọc thơ: Hoa quanh lăng Bác, Mừng 1/6, em vẽ Bác Hồ + Nghe đồng dao ca dao: ca dao: Ai ời đứng lại mà trông..., đồng dao: con điều...	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Múa với bạn tây nguyên, Em mơ gặp Bác hồ...	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Múa với bạn tây nguyên, Em mơ gặp Bác hồ...	* Hoạt động học - Dạy hát: + Quê hương tươi đẹp + Nhớ ơn Bác + Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất * Hoạt động chơi - Hát, vận động các bài hát trong chủ đề	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: vỗ tay theo nhịp bài Em yêu thủ đô	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài Em yêu thủ đô	* Hoạt động học + DVD: VTTN: Em yêu thủ đô	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về Quê hương đất nước Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về các hiện tượng tự nhiên quanh bé	* Hoạt động chơi + Xé, dán cảnh đẹp Điện Biên + Vẽ các di tích lịch sử, cảnh đẹp Điện Biên. + Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình về quê hương đất nước, tặng bạn nhân ngày 1/6...	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét cong tạo thành bức tranh vẽ cánh đồng lúa quê	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm vẽ cánh đồng lúa quê em, Cắt dây xúc	* Hoạt động học + Vẽ cánh đồng lúa quê em (YT)	

	em, vẽ đường làng có màu sắc và bố cục.	xích trang trí ảnh Bác, làm quà tặng bạn có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.	+ Nặn quà tặng bạn (ĐT) + Cắt, dán xích xích trang trí ảnh Bác (M) + Nặn bánh rán, bánh quẩy.	
94	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm cắt dây xích xích, trang trí ảnh Bác; Nặn quà tặng bạn có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
97	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát em yêu thủ đô.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát em yêu thủ đô.	* Hoạt động học + VD: VTTN: Em yêu thủ đô	
98	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động chơi - Sử dụng các vật liệu làm tranh về quê hương Bác Hồ.	
Tổng: 34 mục tiêu				

NGƯỜI LẬP

Ngày 11 tháng 4 năm 2025
KÝ DUYỆT

Lò Thị Tươi